

# 令和2年度 事業計画



社会福祉法人オークス・ウェルフェア  
おーくす佐野保育園

# 令和2年度 おおくす佐野保育園 事業計画書

## 1 保育園の運営

(1) 施設の名 称 おおくす佐野保育園

(2) 所在地住所 ひたちなか市稲田606-1

(3) 認可定員

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
15人	18人	18人	20人	24人	25人	120人

(4) 4月入所人数

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
14人	19人	20人	21人	22人	21人	117人

(5) 事業開始年月日 平成30年4月1日

(6) 開設時間 平日 午前7時30分 ～ 午後8時  
土曜 午前7時30分 ～ 午後6時30分  
日祝日 午前7時30分 ～ 午後4時30分

(7) 年間休日 12月29日 ～ 1月3日

## 2 事業の目的

心身ともに健やかに育成されるよう乳幼児期の教育・保育を行う

## 3 保育理念

～すべての子どもの最善の利益のために～

#### 4 保育方針

- ☆ 自由・主体性…一人ひとりを認め、受け入れ、子どもが自由に主体的に選択できるよう支援します。
- ☆ あそび…裸足保育を推奨します。あそびの中から色々な経験を通して、学びへと繋げていきます。
- ☆ 異質性・多様性を受容する力…人それぞれの違いを受容し、人を思いやる(相手の立場になる)ことができるようになってほしいと考えます。
- ☆ 食育と食の安全…成長する大事な時期なので、安全には最大限の努力を惜しみません。

#### 5 実施する子育て支援事業

・延長保育	平日	午後6時30分 ~ 午後8時00分 (担当) 保育士
・一時預かり保育	平日	午前8時00分 ~ 午後5時00分 (担当) 猪狩 祐子(保育士)
・学童保育	放課後~午後8時00分、長期休み	(担当) 木村 夏望(幼稚園・学校教諭) 大橋 恵代(放課後児童支援員) 藁谷 昭子(保育士・幼稚園教諭) 矢島 珠華(保育士・幼稚園教諭)
・子育て支援センター	平日	午前8時30分 ~ 午後1時30分 (担当) 山田 香保理(看護職) 鈴木 遥(保育士・幼稚園教諭) 大貫 寿恵(保育士・幼稚園教諭)
・休日保育	日祝日	午前7時30分 ~ 午後4時30分 (担当) 保育士
・病児保育		
病後児	平日	午前8時30分 ~ 午後5時30分 (担当) 初見 恵子(看護職) 黒澤 ひとみ(保育士・幼稚園教諭)
体調不良児	平日	午前9時00分 ~ 午後6時00分 (担当) 掛札 真由美(看護職)

## 6 職員配置状況

		定員 (利用児童数) (人)	職員数			備考	
			保育士1人 当たり	必要な人数 (人)	現員(人)		
所長				1	1		
保育士	年齢別	0歳児	16(14)	3 : 1	4.6	5	
		1～2歳児	39(39)	6 : 1	6	6	
		3歳児	22(21)	20 : 1	1.1	2	
		4歳以上児	43(44)	30 : 1	1.2	2	
		小計	120(118)		12.9	15	
	フリー保育士				1	8	
	計				13.9	23	
その他	給食			2	5		
	学童			2	4		
	その他				6		
	計			17.6	15		
合計				17.6	39		
嘱託医				2	2		

## 7 職員構成

園長	1	
主任	1	
主任補佐	2	
保育士	21	
保育補助	2	
看護職	4	
放課後児童支援員	2	
管理栄養士	1	
栄養士	1	
調理員	3	
外国語保育支援	1	
嘱託医	2	・海原医院・ヒロ歯科クリニック

8 管理運営等に関する計画

入園に関して	(2号・3号認定) ・市の選考基準に基づき利用調整を経た子が入園する。	
耐震, 防災, 防犯等子どもの健康及び安全を確保する体制の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断は年間2回実施する。</li> <li>・防災と安全管理(防災訓練計画), 防災設備・備蓄品, 安全点検(月1)</li> <li>・ヒヤリハットや事故報告書での周知</li> </ul>	
民間保険等への加入状況	保険の種類	保育所の損害補償に加入
	保険会社名	三井住友海上火災保険株式会社
	保険金額(補償金額)	1億円/1名 5億円/1事故
情報開示の方法	<p>開示方法 ホームページでの情報提供</p> <p>開示する内容 園内の子どもの様子。教育・保育方針 月の予定, 緊急連絡先, 事故発生状況 等</p>	
自己評価の実施方法	<p>年1回の自己評価の実施</p> <p>自己評価の実施方法は, 指定する評価項目について職員各自が評価し, 園内職員会議により実施する。</p>	
苦情窓口の設置状況	<p>苦情受付担当者 (主任)</p> <p>苦情解決のための手続きについては</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入園者からの苦情を受け付け, 苦情内容及び保護者の意向等の確認を行う。</li> <li>・その上で, 苦情受付担当者が園長へ報告を行い, 苦情申出人と苦情解決に向けて話し合う。</li> <li>・結果については, 書面に記し苦情申出人へ通知し完了。</li> </ul> <p>周知方法は, ホームページに掲載するほか, 掲示板に掲示することで周知する。</p>	



令和2年度 おくす佐野保育園 年間行事予定表

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	水	1	金	1	月	1	水	1	土	1	火	1	木	1	月	1	火	1	金	1	月	1	月
2	木	2	土	2	火	2	木	2	日	2	水	2	金	2	月	2	水	2	土	2	火	2	火
3	金	3	日	3	水	3	金	3	月	3	木	3	土	3	火	3	木	3	日	3	水	3	水
4	土	4	月	4	木	4	土	4	火	4	金	4	日	4	水	4	金	4	月	4	木	4	木
5		5	火	5	金	5	土	5	土	5	土	5	月	5	木	5	土	5	火	5	金	5	金
6	月	6	水	6	土	6	日	6	木	6	日	6	火	6	金	6	日	6	水	6	土	6	土
7	火	7	木	7	日	7	火	7	金	7	月	7	水	7	土	7	月	7	木	7		7	
8	水	8	金	8	月	8	水	8	土	8	火	8	木	8	日	8	火	8	金	8	月	8	月
9	木	9	土	9	火	9	木	9	日	9	水	9	金	9	月	9	水	9	土	9	火	9	火
10	金	10	日	10	水	10	金	10	月	10	木	10	土	10	火	10	木	10	日	10	水	10	水
11	土	11	月	11	木	11	土	11	火	11	金	11	日	11	水	11	金	11	月	11	木	11	木
12		12	火	12	金	12	日	12	水	12	土	12	月	12	木	12	土	12	火	12	金	12	金
13	月	13	水	13	土	13	日	13	木	13	月	13	火	13	金	13	日	13	水	13	土	13	土
14	火	14	木	14	日	14	火	14	金	14	土	14	水	14	土	14	月	14	木	14		14	
15	水	15	金	15	月	15	水	15	土	15	火	15	木	15	日	15	火	15	金	15	月	15	月
16	木	16	土	16	火	16	木	16	日	16	水	16	金	16	月	16	水	16	土	16	火	16	火
17	金	17	日	17	水	17	金	17	月	17	木	17	土	17	火	17	木	17	日	17	水	17	水
18	土	18	月	18	木	18	土	18	火	18	金	18	日	18	水	18	金	18	月	18	木	18	木
19		19	火	19	金	19	日	19	水	19	土	19	月	19	木	19	土	19	火	19	金	19	金
20	月	20	水	20	土	20	日	20	木	20	月	20	火	20	金	20	日	20	水	20	土	20	土
21	火	21	木	21	日	21	火	21	金	21	土	21	水	21	日	21	月	21	木	21		21	
22	水	22	金	22	月	22	水	22	土	22	火	22	木	22	日	22	火	22	金	22	月	22	月
23	木	23	土	23	火	23	木	23	日	23	水	23	金	23	月	23	水	23	土	23	火	23	火
24	金	24	日	24	水	24	金	24	月	24	木	24	土	24	火	24	木	24	日	24	水	24	水
25	土	25	月	25	木	25	土	25	火	25	金	25	日	25	水	25	金	25	月	25	木	25	木
26		26	火	26	金	26	日	26	水	26	土	26	月	26	木	26	土	26	火	26	金	26	金
27	月	27	水	27	土	27	日	27	木	27	月	27	火	27	金	27	日	27	水	27	土	27	土
28	火	28	木	28	日	28	火	28	金	28	土	28	水	28	日	28	月	28	木	28		28	
29	水	29	金	29	月	29	水	29	土	29	火	29	木	29	日	29	火	29	金	29	日	29	日
30	木	30	土	30	火	30	木	30	日	30	水	30	金	30	月	30	水	30	土	30	日	30	日
31		31	日	31	月	31	金	31	月	31	日	31	土	31	火	31	木	31	日	31	月	31	月

## 令和2年度 おくす佐野保育園 防災訓練計画

月	設定	訓練内容	訓練の配慮	避難場所
4月	ハチ対応	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	園舎内
5月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス
6月	竜巻対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・状況を見ながら、速やかに園児の安全を確保していく。	各クラス
7月	雷	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス
8月	地震⇒火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・通報訓練 ・初期消火 ・水消火器訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。 ・消防署の指導の下、水消火器訓練を体験する。	園庭
9月	火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
10月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・一斉放送で不審者が侵入してきたときの放送を流す。 ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	ホール (学童側)
11月	地震⇒火災 (給食室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・落ち着かせ、隣接施設へ誘導する。 ・安全確認する。	佐野 うんどう広場
12月	地震	・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
1月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・一斉放送で不審者が侵入してきたときの放送を流す。 ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	ホール (学童側)
2月	火災 (給食室)	・時間知らされず、行う。 ・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
3月	原子力被害	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス

\* 年齢・発達に応じて、各クラスで課題を持ち、避難訓練に取り組んでいます。

・机の下に隠れる。 ・部屋の中心に集まる。 ・ハンカチで鼻と口を覆う。

・「お・か・し・も」おさない・かけない・しゃべらない・もどらない

・保育室以外の場所での避難方法・乳児クラスは避難車 & ベビーカーで移動、又は職員が抱える。

\* 毎月、消防設備自主点検を実施。

\* 一斉放送が入らないところには拡声器を用いたり、大きな声で知らせたりして職員周知する。



# 令和2年度 年間保健計画

期	1期	2期	3期	4期
月	4月 5月 6月	7月 8月 9月	10月 11月 12月	1月 2月 3月
園行事及び園事業	保護者会総会/親子遠足/誕生会/身体測定/避難訓練/おおくすFamily Week/運動会/内科検診/歯科検診/尿検査	誕生会/身体測定/避難訓練/七夕/プール開き/夏祭り/お泊り保育	誕生会/身体測定/避難訓練/以上/頂上遠足/発表会/ハロウィンパーティー/クリスマス会/内科検診/歯科検診/尿検査	誕生会/身体測定/避難訓練/節分会/保育参観/お別れ遠足/ひな祭り会/卒園式/お別れ会
● 毎日行うもの	● 視診(虐待の予防と早期発見)、触診、検温(0~1歳児は午前・午後2回実施) ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ● 感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ、溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ● 午睡時の呼吸チエック	● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・汗の始末) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ● 感染症対策(手足口病・ヘルパンギーナ・流行性角結膜炎・プール熱・とびひ・頭じらみの早期発見、感染拡大防止) ● プール実施時の衛生管理と塩素濃度確認 ● 夏の体調管理(衣服の調節・夏バテ等) ● 食中毒予防(食品保存時の温度管理) ● 熱中症予防(水分補給、帽子の着用)	● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・咳エチケット) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ● 感染症対策(うがい・手洗い・マスク着用・嘔吐物や便の適切な処理等) ● 気温の変化への対応(衣服の調節・水分補給・汗の始末) ● 夏の疲れの体調管理 ● 午睡時の呼吸チエック	● 視診、触診、検温 ● 爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ● 衛生指導(手洗い・うがい・マスク着用・鼻水の始末) ● アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ● 熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ● 感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ、溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ● 冬の体調管理(衣服の調節、体力づくり等) ● 午睡時の呼吸チエック
健康	△ 毎月行うもの ★ 保健計画の策定・実施 ★ 前期健康診断(内科・歯科)の実施 ★ 発達測定集計(カウプ指数) ★ 衛生管理マニュアルの確認 ★ 保健研修(嘔吐処理のしかた) ★ 手洗い指導、歯みがき指導(以上児) ★ 救命講習の実施(救急救命士による心肺蘇生)	△ 身体測定、成長確認 △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギーの把握、預かり薬の管理 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の整理 △ 紫外線対策 △ 水筒チエック △ 身体測定、成長確認 △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △ 預かり薬の管理 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の薬品補充 △ 手あれ、しもやけ対策 △ 水筒チエック	△ 身体測定、成長確認 △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の再確認 △ 検便検査(全職員) △ 医療棚、救急箱の薬品補充 △ 手あれ、しもやけ対策 △ 水筒チエック ★ 保健計画の実施(感染症対策など) ★ 後期健康診断(内科・歯科)の実施 ★ 発達測定集計(カウプ指数) ★ 衛生管理マニュアルの再確認 ★ 手洗い指導(以上児) ★ 保健研修(アレルギー、けいれんについて) ★ 職員の健康診断と予防接種	△ 身体測定、成長確認 △ 園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △ 検便検査(全職員) △ 常備薬品使用期限の確認と見直し △ 水筒チエック ★ 保健計画の見直し ★ 衛生管理マニュアルの見直し ★ アレルギー児は病院受診をすすめる(アレルギー検査) ★ 熱性けいれんで坐薬預かり児は坐薬の確認 ★ 保護者へ生育歴を返却と回収
★ 随時行うもの	● 体調不良や怪我が連携した生活リズムづくり ● 園と家庭が連携した生活リズムづくり ● 感染症発生状況出現児の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(園生活における留意点など) ★ アレルギー調査 ★ 食料チエック表の記入と確認 ★ 健康管理(与薬・感染症対応・服装など)の説明 ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり(睡眠時間など) △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(菌みがき・熱中症予防など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 夏の感染症や健康管理についての情報提供(皮膚の清潔・帽子の着用・衣服の調節・夏バテ・食欲不振・睡眠不足など) ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど) ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症予防対策についての情報提供(予防接種・うがい・手洗い・マスク着用・消毒方法など) ★ 気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備) ★ 秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など) ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・体と心の成長など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など) ★ 感染症情報の掲示
家庭・地域との連携	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり ● 園と家庭が連携した生活リズムづくり ● 感染症発生状況出現児の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(園生活における留意点など) ★ アレルギー調査 ★ 食料チエック表の記入と確認 ★ 健康管理(与薬・感染症対応・服装など)の説明 ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり(睡眠時間など) △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(菌みがき・熱中症予防など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 夏の感染症や健康管理についての情報提供(皮膚の清潔・帽子の着用・衣服の調節・夏バテ・食欲不振・睡眠不足など) ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど) ★ 健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★ 感染症予防対策についての情報提供(予防接種・うがい・手洗い・マスク着用・消毒方法など) ★ 気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備) ★ 秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など) ★ 感染症情報の掲示	● 体調不良や怪我が相互連絡及び生活リズムづくり △ 身体測定集計及び保護者への報告 △ 保健だよりによる情報提供(感染症対策・体と心の成長など) ★ 健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★ 冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など) ★ 感染症情報の掲示

	I期（4～6月）	II期（7～9月）	III期（10～12月）	IV期（1～3月）
行事	おーくすFamily week ・誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り・お月見	誕生会・ハロウィンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食	誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日（納豆提供） お月見団子	誕生会献立・ハロウィン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
目標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事をすすめる。	色々な食べ物を見る、触る、噛んで味わうなどの経験を通して自分で進んで食べようとする。 ○良く噛んでから飲み込んでいくようにする。	○なんでもバランス良く食べ、体を十分に動かす。 ○手づかみ食べを十分にしている。	○手づかみもするが、スプーンを持って自分で食べようとする。
0歳児	安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ○きちんとした咀嚼が行えるようになる。			
目標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人に関心を持つ。	色々な食べ物があることを知る。 ○安定したリズムを保ち、暑さに負けず元気に過ごす。	○食べ物名前や味を知る。 ○正しい姿勢で椅子にきちんと座り食事をしようとする。	○食べ物に関心を持ち、見る・触る・噛んで味わう経験を通し、自ら進んで食べようとする。
1歳児	新しい環境で、友だちや保育士等と楽しく食べる。 ○手を使わず、スプーンを使い口に運ぼうとする。			
目標	友達とともに、一緒に食べる楽しさを知る。食事マナーを知る。	色々な食べ物、料理を知る。 ○よく噛んで食べようとする。大人が果物をむいている姿を見て、自分でむこうとしたり、身と皮の区別がつくようになる。	○苦手なものも少しずつ頑張ってみようとする。	○食べこぼしなく食べ、エプロンを着けずに食べることが出来る。 ○以上児になるに向けて、配膳の仕方を教える。
2歳児	よく遊びよく眠り食事を楽しむ。 ○フオーク、スプーンを使い、自分で食べようとする。 ○食事のマナーや習慣に関心を持つ。（手洗い・うがいなど）			
食育体験 お手伝い		・スプーンの三枚持ちの勉強をする。 ・給食室の見学（調理の様子を見学する。）	・給食時に簡単な片付けをする。 ・絵本を読む。	・給食の配膳、お手伝いをする。 ・エプロンシアター
評価・反省				

	I期（4～6月）	II期（7～9月）	III期（10～12月）	IV期（1～3月）
行事	おーくすFamily week 誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り お泊まり保育(5歳児)・お月見・敬老会	誕生会・ハロウィンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食	誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日(納豆提供) お月見団子	誕生会献立・ハロウィン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
目標	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを喜ぶ。食事のマナーを身につける。			
3歳児	○みんなと一緒に食事をすることを喜ぶ。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。 ○配膳の仕方・もらい方を知り、行う。	○食事のマナーや習慣が分かり、やってみようとする。 ○おはしの使い方・食器の置き方を学ぶ。	○給食を食べることを楽しみにし、お皿をピカピカにすることを喜ぶ。 ○バランス良く食べることの大切さを知る。	○自分の食べられる物や、食べられない量が分かり、苦手なものもチャレンジしようとする。 ○行事食を楽しむ。
目標	自分の食べられる量が分かり、残さず食べようとする。色々な食材を知り、興味を持つ。			
4歳児	○みんなで食べる楽しさを感じる。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。	○食事のマナーや習慣を自ら行う。(手洗いをきちんとする。) ○おはしの使い方・食器の置き方を再確認する。	○バランス良く食べることの大切さを知り、自ら食べようとする。 ○食べ物の役割や排泄の仕組みを知る。	○自分の食べられる量が分かり、その事を自分から伝えられるようになる。 ○行事食を楽しむ、興味を持つ。
目標	食物の栄養と自分の体との関わりを知り、バランス良く食べる。調理体験・保育を通して食への興味を広げる。			
5歳児	○友達との関係を深め、みんな楽しく食べる。 ○口内洗浄の大切さを分かり、行う。 ○三角食べを意識し、バランス良く食べる。	○旬の野菜に触れ、皮むきやクッキングなどの調理体験を通し、食への興味を広げていく。 ○おはしの使い方・食器の置き方を自ら気付けてできるようにする。	○体と食べ物の関係に関心を持ち、バランス良く食べる。赤・黄・緑の栄養について知る。主食・主菜・副菜がどのような物かを知る。 ○就学へ向けて時間を意識して食事をする。	○季節の行事食への興味を持つ。 ○食べ物・調理者・生産者への感謝をする。 ○リクエストメニューの聞き取り→自分の好きな物を分かり、伝えることができるようになる。 ・食べ物の流通の仕組みなどを学ぶ。 ・給食やおやつで、郷土食や各国の料理を楽しむ。 ・手形クッキー(卒園製作)
食育体験・クッキング	・ソラマメのからむき ・じゃがいもの収穫	・とうもろこしの皮むき ・ジュースの糖分について学ぶ。 ・おはしの持ち方、食器の置き方 ・カレー作り・お月見団子作り	・赤・黄・緑の栄養について学ぶ。 ・排泄の仕組みについて学ぶ。 ・季節の野菜を収穫し味わう。 ・米の収穫、精米、炊飯をし、味わう。	
栽培・収穫	作付け：米、とうもろこし、なす、きゅうり スナップエンドウ、ミニトマト、ピーマン	⇒収穫	作付け：ほうれん草、長ネギ ミニ大根、白菜⇒収穫	作付け：じゃがいも ⇒来年度収穫・クッキング
評価・反省				

令和2年度 おーくす船場こども園・佐野保育園  
子育て支援センター 活動予定表

月	実施内容 (各2回)	(各1回)	(各1回)
4	・こいのぼり製作	・骨盤調正でキレイになろう！ (外部講師)	・触れ合い遊び
5	・運動あそび	・クッキング ・英語であそぼう	・運動あそび(ベビー対象)
6	・七夕飾りをつくろう	・紫外線とスキンケア ・離乳食試食会&レシピ講習会	・泥んこあそび
7	・プール遊び	・給食体験 ・英語であそぼう	・夏祭りごっこ
8	・プール遊び	・ベビーマッサージ	・フィンガーペインティングであそぼう ・お店屋さんごっこ
9	・敬老の日の プレゼント	・英語で遊ぼう！ ・フラワーアレンジメント	・わらべうたあそび
10	・ハロウィンの おもちゃづくり	・給食体験 ・歯磨き指導	・遠足
11	・ベビー手形,足型アート	・英語であそぼう ・クッキング	・木の実あそび
12	・クリスマス飾りをつくろう	・フラワーアレンジメント	・野菜スタンプ ・クリスマスランチ会
1	・節分飾りをつくろう	・(外部講師)親子ヨガ	・お正月あそび
2	・ひなまつり飾りをつくろう	・育児相談&おーくすカフェ	・リズムあそび
3	・おもいで記念製作	・フラワーアレンジメント	・おわかれランチ会

## おーくす佐野学童 年間行事予定

月	行事
4	・1年生を迎える会 ・手洗い講習
5	・母の日製作
6	・勉強会(歯について) ・運動会参加
7	・夕涼み会参加 ・プール
8	・クッキング ・買い物体験 ・工場見学 ・バーベキュー ・交通安全教室
9	・ミニ運動会 ・防災教室
10	・ハロウィンパーティー参加
11	・勤労感謝の製作
12	・クリスマス会 ・クッキング
1	・正月遊び ・書き初め
2	・節分
3	・ひな祭り ・クッキング ・お別れ会

令和2年度 おおくす佐野保育園 研修計画

年間目的	<p>園長及び職員は、人間性を深め、保育の知識、技術及び施設運営の質を高めるよう、常に自己研鑽に努めていくことが大切です。職場全体で研修の意義、必要性に共通理解をもち、積極的、主体的に参画できる環境作りを心がけ、職員の資質向上を図ります。</p> <p>○職員一人ひとりが考えを出し、目標を持って取り組み、全体に伝えられるよう積極的に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修への積極的な参加、研修内容の企画への参加</li> <li>・職員の研修ニーズを分析し、適切な研修機会の確保</li> <li>・職員毎に適切な研修計画を立てる。</li> </ul>			
	研修の目的・内容	研修の形態	参加形態	研修期日
園内	<p>▷保育士自身が問題意識をもって課題を学習する。</p> <p>▷日々の保育教育の中から相互に問題を提起し、学習する。</p>	園内研修会	全職員	5月、7月、9月、11月、1月
	研修目的・内容	研修の形態	参加形態	研修期日
園外	<p>地域の園、保育士同士の交流を深め保育教育のための知識と技術の習得を目的とする。</p>	ブロック保育協議会主催の保育研修会	職員が分担して出席(1回につき2-3名)	年間4回
	<p>日常の保育教育に必要な音楽やリズム運動、造形絵画に関する保育教育技術の習得を目的とする。</p>	民間団体及び保育業者主催の保育技能に関する研修会	保育士	随時
	<p>保育園の社会的な意義や役割、保育教育実践などについて理解を深め、自己の資質の向上を目的とする。</p>	ブロック保育協議会主催の保育研修会	全職員	随時
	<p>保育現場におけるリーダー的職員の育成、保育士の資質向上を目的とする。</p>	社会福祉協議会等の保育研修会	全職員	随時
	<p>保育士事務に関する知識や技術の向上を目的とする。</p>	ブロック保育協議会、社協等の保育研修会	園長・主任	随時
	<p>給食調理や衛生管理に関する知識と技術の習得を目的とする。</p>	保健所等主催の栄養管理及び衛生管理の研修会	調理員等	随時

## 令和2年度 研修計画

時期	対象者	内容	実施主体
開所前	全職員	新規入職者研修 方針、アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、保育について(年間)、人権・安全管理について、怪我の応急処置、伝染病、嘔吐下痢の処置等に関して	園内
4月	全職員	ヒヤリ・ハット、連絡帳の書き方研修	園内
	全職員	感染症対策研修	法人本部
	新卒者	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
5月	経験2年未満	社会福祉施設等新任職員研修	茨城県社会福祉協議会
	副主任以上	法人経営第1回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	障害児担当者	障害児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	普通救命救急講習Ⅱ	ひたちなか・東海広域事務組合 消防本部
	保育担当者	発達に課題のある子の行動理解と社会適応のための支援方法 ～その行動は個性か発達課題か～	コキアの会
	全職員	保育について(声掛け)	園内
6月	乳児担当者	乳児保育担当者研修会	日本保育協会
	全職員	プールの遊び方・熱中症対策	園内
7月	副主任	研修担当者養成研修	茨城県社会福祉協議会
	中堅職員	全国幼児教育研究大会	全国幼児教育研究協会
	園長	園長等運営管理協議会	茨城県教育委員会
	全職員	子どものあそびについて	園内
8月	中堅職員	キャリアアップ研修	茨城県社会福祉協議会
9月	全職員	造形、技法あそび	園内
10月	副主任以上	法人経営第2回研修	茨城県社会福祉法人経営青年会
	中堅職員	幼児期の運動発達の特徴と運動の意義	茨城県教育委員会
	園長	全国保育所理事長・所長研修会	日本保育協会
	全職員	感染症対策研修	法人本部
11月	子育て支援業務担当職員	子育て支援担当者研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	読み聞かせ	園内
12月	看護職 栄養士	保育所保健担当職員研修	茨城県社会福祉協議会
1月	中堅職員	保育所保育士特別研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	保育の質とは	園内
2月	5年目までの職員	保育所保育士研修	茨城県社会福祉協議会
	全職員	スキルアップ研修	茨城県社会福祉協議会
3月	新卒及び 新規入職者	アレルギー、災害時対応、保護者対応、接遇、怪我の応急処置、伝染病、嘔吐下痢の処置等に関して	法人本部
	全職員	年度振り返り研修	園内
毎月	保育担当者	・わかりやすい教材・手作業課題の例・注視教材 ・自閉症児のためのコミュニケーションワーク等	コキアの会