

令和3年度 事業計画



社会福祉法人オークス・ウェルフェア
おーくす佐野保育園

令和3年度 おおくす佐野保育園 事業計画書

1 保育園の運営

(1) 施設の名称 おおくす佐野保育園

(2) 所在地住所 ひたちなか市稲田606-1

(3) 認可定員

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
15人	18人	18人	20人	24人	25人	120人

(4) 4月入所人数

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
15人	17人	18人	20人	24人	25人	119人

(5) 事業開始年月日 平成30年4月1日

(6) 開設時間 平日 午前7時30分～午後8時
土曜 午前7時30分～午後6時30分
日祝日 午前7時30分～午後4時30分

(7) 年間休日 12月29日～1月3日

2 事業の目的

心身ともに健やかに育成されるよう乳幼児期の教育・保育を行う

3 保育理念

～すべての子どもの最善の利益のために～

4 保育方針

- ☆ 自由・主体性…一人ひとりを認め、受け入れ、子どもが自由に主体的に選択できるよう支援します。
- ☆ あそび…裸足保育を推奨します。あそびの中から色々な経験を通して、学びへと繋げていきます。
- ☆ 異質性・多様性を受容する力…人それぞれの違いを受容し、人を思いやる（相手の立場になる）ことができるようになってほしいと考えます。
- ☆ 食育と食の安全…成長する大事な時期なので、安全には最大限の努力を惜しみません。

5 実施する子育て支援事業

・延長保育	平日	午後6時30分 ～ 午後8時00分 (担当) 保育士
・一時預かり保育	平日	午前8時00分 ～ 午後5時00分 (担当) 猪狩 祐子(保育士)
・学童保育	放課後	～午後8時00分、長期休み (担当) 木村 夏望(幼稚園・学校教諭) 大橋 恵代(放課後児童支援員) 藁谷 昭子(保育士・幼稚園教諭)
・子育て支援センター	平日	午前8時30分 ～ 午後1時30分 (担当) 石田 千織(看護職) 松下 香(保育士・幼稚園教諭) 大貫 寿恵(保育士・幼稚園教諭) 海野 沙織(管理栄養士) 竹下 京香(保育士・幼稚園教諭)
・休日保育	日祝日	午前7時30分 ～ 午後4時30分 (担当) 保育士
・病児保育		
病後児	平日	午前8時30分 ～ 午後5時30分 (担当) 山田 香保理(看護職) 太田 奈津美(保育士・幼稚園教諭)
体調不良児	平日	午前9時00分 ～ 午後6時00分 (担当) 長橋 めぐみ(看護職)

6 職員配置状況

			定員 (利用児童数) (人)	職員数			備考
				保育士 1 人 当たり	必要な人数 (人)	現員 (人)	
所長					1	1	
保育士	年齢別	0 歳児	15 (15)	3 : 1	5	5	
		1 ～ 2 歳児	36 (35)	6 : 1	6	6	
		3 歳児	20 (20)	20 : 1	1	1	
		4 歳以上児	49 (49)	30 : 1	1.6	2	
		小計	120(119)		14.6	15	
	その他				5	7	
	計				19.6	22	
その他	給食				2	6	
	学童				2	3	
	保育補助				4	7	
	その他（看護職）				4	4	
	計				12	20	
合計					31.6	42	
嘱託医					2	2	

7 職員構成

園長	1	
主任	1	
主任補佐	2	
保育士	18	
保育補助	3	
看護職	4	
放課後児童支援員	3	
管理栄養士	1	
栄養士	1	
調理員	4	
外国語保育支援	4	
嘱託医	2	・海原医院・ヒロ歯科クリニック 1

8 管理運営等に関する計画

入 園 に 関 し て	(2号・3号認定) ・市の選考基準に基づき利用調整を経た子が入園する。	
耐震, 防災, 防犯等子どもの健康及び安全を確保する体制の状況	・健康診断は年間2回実施する。 ・防災と安全管理(防災訓練計画), 防災設備・備蓄品, 安全点検(月1) ・ヒヤリハットや事故報告書での周知	
民間保険等への加入状況	保 険 の 種 類	保育所の損害補償に加入
	保 険 会 社 名	三井住友海上火災保険株式会社
	保険金額(補償金額)	1億円/1名 5億円/1事故
情 報 開 示 の 方 法	開示方法 ホームページでの情報提供 開示する内容 園内の子どもの様子。教育・保育方針 月の予定, 緊急連絡先, 事故発生状況 等	
自 己 評 価 の 実 施 方 法	年1回の自己評価の実施 自己評価の実施方法は, 指定する評価項目について職員各自が評価し, 園内職員会議により実施する。	
苦 情 窓 口 の 設 置 状 況	苦情受付担当者 (主任) 苦情解決のための手続きについては ・入園者からの苦情を受け付け, 苦情内容及び保護者の意向等の確認を行う。 ・その上で, 苦情受付担当者が園長へ報告を行い, 苦情申出人と苦情解決に向けて話し合う。 ・結果については, 書面に記し苦情申出人へ通知し完了。 周知方法は, ホームページに掲載するほか, 掲示板に掲示することで周知する。	

事業の目的		保育理念（事業運営方針）		一すべての子どもの最善の利益のために一				
保育方針	目的	（養護）十分に養護の行き届いた環境の下に、くつろいだ雰囲気の中で子どもの様々な欲求を満たし、生命の保持及び情緒の安定を図る。 （教育）幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期なので、幼児期において、探究心や思考力、基礎力等に加えて、感情や行動のコントロール、粘り強さ等の非認知能力を育むことがその後の学びと関わる重要な点であり、小学校以降の生活や学習の基礎につながることを指摘されていることも踏まえ一人ひとりに応じた対応を行うことを再認識し、意図的に取り組んでいく。						
	針							
	方							
子どもの保育目標 （保育目標・保育の内容とともに年間指導計画の基礎事項・年間指導計画・行事のねらいは別紙）		身近な仲間や自然等の環境と積極的に関わり、意欲を持って活動する		2・3号認定／基本保育時間 標準認定7:30～18:30 短時間認定8:00～16:00 延長保育時間 標準認定18:30～20:00 短時間認定16:00～20:00				
■保育所保育に関する基本原則／役割目標	■保育の方法／環境	■保育所の社会的責任		■幼児教育を行う施設として共有すべき事項				
		健康、安全で情緒の安定した生活ができる環境を整え、一人一人の発達過程に応じ、乳幼児期にふさわしい体験を図る。保育者、保護者、地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明する。個人情報保護を適切に取り扱う。保護者の苦情解決を図るよう努める。 ア 子どもが現在を最も良く生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培う。 (ア) 生命の保持及び情緒の安定を図る (イ) 心身の健康の基礎を培う (ウ) 愛情と信頼感、人権を大切にする心を育てるとともに、自主、自立及び協調の態度を養い、道徳性の芽生えを培う (エ) 生命、自然及び社会への興味と関心を育て、豊かな心情や思考力の芽生えを培う (オ) 言葉への興味と関心を育て、言葉の豊かさを養う (カ) 豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培う		保育の目標を達成するため、方針や目標に基づき、子どもは生涯にわたる生きる力の基礎を培うため、保育の目標を踏まえ、資質・能力の3本の柱を一体的に育むよう努める。「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」は、ねらい及び内容に総合的に展開されるよう、全体的な計画を作成する。これに基づき指導計画、保健計画、食育計画等を作成している子どもたちの小学校就学時の具体的な姿であり、保育士等が指導を行う際に考慮する。				
		■養護 (保育士が行う事項)		●健康・安全への意識の向上 ●心身の調和と安定により自信を持つ				
◎ねらい及び内容並びに配慮事項(養護と教育は一体となって展開されることに留意)								
◎教育 (園児が環境に関わり体験する事項) ※乳児は3つの視点、幼児は5つの領域で区分されている。(基本的事項を十分に参照)	(乳児) 3つの視点 健やかに伸び伸びと育つ 身近な人と気持ちが通じ合う 身近なものと関わり感性が育つ	乳児 ●身体機能の発達 ●食事睡眠等の生活のリズム感 ●特定の大人との深い関わりによる愛着心の形成 ●睡眠の育みと応答による言葉の芽生え	1歳児(満1歳より)	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	
			健康	●排泄の確立 ●運動、指先の機能の発達拡大	●健康への関心 ●体全体の協応運動	●健康増進とさらなる挑戦への意欲		
			人間関係	●自己主張の表出 ●友達との関わりが増大	●道徳性の芽生えと並行遊びの充実 ●仲間との深いつながり	●社会性の確立と自立心の育成		
			環境	●好奇心を高める	●身近な環境への積極的な関わり	●社会現象へのさらなる関心と生活への取り入れ		
★健康支援／状態把握・増進・疾病対応	★食育の推進(食育計画別紙)	5領域との相関性を構築する。 ●ランチルームの活用 ●栄養バランスを考えた自園給食の提供 ●食育活動の実施 ●全園児へ炊き立てご飯の提供 ●行事食の提供 ●菜園作りの実施 ●クッキングの実施(5歳児教育及び保育参観) ●食生活改善の推進(子どもと職員)	健康	言葉	表現	健康	言葉	
			●言葉の獲得 ●話しはじめ	●言葉のやり取りの楽しさ	●伝える力、聞く力の獲得	●文字や数字の獲得による遊びの発展		
			●いろいろな素材を楽しむ	●象徴機能の発達とイメージの膨らみ	●豊かな感性による表現	●ダイナミックな表現 ●感動の共有		
			★災害への備え(避難計画等別紙)			◆子育て支援(子育て支援計画別紙)		
●施設内外の設備、用具等の清掃及び消毒等、安全管理及び自主点検 ●子ども及び職員の清潔保持 ●感染予防対策指針の作成と実施及び保護者との情報共有 ●インフルエンザ対応 ※年1回外部業者による点検及び園庭整備(自治体事業) ●交通安全教室(市)			●避難訓練(火災、地震、不審者対応)の実施(毎月) ●消火訓練の実施 ●被災時における対応と備蓄 ※年2回外部業者による消防設備点検(自治体事業) ●原子力災害			●教育及び児童福祉としての保育並びに子育て支援の有機的な連携が図られ、子どもの成長に気づき、子育ての喜びが感じられるよう子育て支援に努める。		
●人権尊重 ●虐待確認保護 ●個人情報保護 ●苦情処理解決対応設置 ●看護師、栄養士等の専門者の配置 ●適正な園運営のための会計事務所による外部監査 ●ホームページの開設 ●給食試食会			●法人主体の研修 ●レジャエミリア保育推進 ●モンテッソーリ教育推進 ●カワイイ体育教室 講師による運動機能発達 ●英語講師による英会話レッスン			●質の高い保育を展開するため、一人一人の職員についての教育園向上及び職員全体の専門性の向上を図るよう努める。保育者園員に求められる専門性を理解し、保育の質の向上に向けた組織的な取り組みを行う。職場研修、外部研修など体系的な研修計画を作成し、結果を活用する。		
地域の実態に対応した保育事業と行への参加			●法人研修の継続 ●保育指針対応の園外・園内研修の継続 ●レジャエミリア保育、モンテッソーリ教育園内研修及び新人研修 ●講師を招いての園内研修 ●園外研修への計画的な参加(県外研修、乳児保育研修、キャリアアップ研修、モンテッソーリ教育研修、地域子育て支援研修等含む)					
自己評価等			保育所保育指針の各章とマークの対応 第1章＝■ 第2章＝◎ 第3章＝★ 第4章＝◆ 第5章＝△					

令和3年度 おおくす佐野保育園 年間行事予定表

★保護者参加行事

4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
1	木		1	土		1	火		1	木		1	日		1	水		1	金	親子遠足★	1	月		1	水		1	土	休園日	1	火		1	火	
2	金		2	日		2	水		2	金		2	月		2	木	芸術鑑賞会 (4・5歳児)	2	土		2	火		2	木		2	日	休園日	2	水		2	水	
3	土		3	月		3	木		3	土		3	火		3	金		3	日		3	水		3	金		3	月	休園日	3	木	誕生会 節分会	3	木	誕生会 ひな祭り会
4	日		4	火		4	金		4	日		4	水		4	土		4	月		4	木		4	土		4	火	希望保育 お弁当日	4	金	保育参観・懇談会 (4歳児)★	4	金	
5	月		5	水		5	土		5	月		5	木		5	日		5	火		5	金		5	日		5	水		5	土		5	土	奉仕作業★
6	火		6	木		6	日		6	火		6	金		6	月		6	水		6	土	奉仕作業★	6	月		6	木		6	日		6	日	
7	水		7	金		7	月		7	水	誕生会 七夕会	7	土	奉仕作業★	7	火		7	木		7	日		7	火		7	金		7	月		7	月	
8	木		8	土		8	火		8	木		8	日		8	水		8	金		8	月		8	水		8	土		8	火		8	火	
9	金		9	日		9	水		9	金		9	月		9	木		9	土		9	火		9	木		9	日		9	水		9	水	
10	土		10	月		10	木		10	土		10	火		10	金	誕生会	10	日		10	水		10	金		10	月		10	木	保育参観・懇談会 (2歳児)★	10	木	
11	日		11	火		11	金		11	日		11	水		11	土	奉仕作業★	11	月		11	木		11	土	奉仕作業★	11	火		11	金		11	金	
12	月		12	水		12	土	運動会★	12	月	おおくす★ Family Week	12	木	夏祭り	12	日		12	火		12	金		12	日		12	水		12	土		12	土	
13	火		13	木		13	日		13	火		13	金	希望保育 お弁当日	13	月		13	水		13	土	発表会★	13	月		13	木		13	日		13	日	
14	水		14	金		14	月		14	水		14	土	↓	14	火		14	木		14	日		14	火		14	金	保育参観・懇談会 (0歳児)★	14	月		14	月	
15	木		15	土		15	火		15	木		15	日		15	水		15	金		15	月		15	水		15	土		15	火		15	火	お別れ会
16	金	誕生会	16	日		16	水		16	金	↓	16	月		16	土	奉仕作業★	16	土		16	火		16	木		16	日		16	水		16	水	
17	土		17	月		17	木		17	土	奉仕作業★	17	火		17	金		17	日		17	水		17	金		17	月		17	木		17	木	
18	日		18	火		18	金	誕生会	18	日		18	水		18	土		18	月		18	木	避難訓練	18	土		18	火		18	金	保育参観・懇談会 (5歳児)★	18	金	
19	月		19	水		19	土	奉仕作業★	19	月		19	木		19	日		19	火		19	金		19	日		19	水		19	土		19	土	
20	火		20	木		20	日		20	火		20	金	誕生会	20	月		20	水		20	土		20	月		20	木	誕生会	20	日		20	日	
21	水		21	金	誕生会	21	月		21	水		21	土		21	火		21	木		21	日		21	火		21	金	保育参観・懇談会 (3歳児)★	21	月		21	月	
22	木	避難訓練	22	土	奉仕作業★	22	火		22	木		22	日		22	水		22	金	誕生会	22	月		22	水		22	土		22	火		22	火	卒園式★
23	金	お弁当日	23	日		23	水		23	金		23	月		23	木		23	土		23	火		23	木	避難訓練	23	日		23	水		23	水	
24	土	お弁当日	24	月		24	木	避難訓練	24	土		24	火		24	金	お弁当日	24	日		24	水		24	金	クリスマス会 誕生会	24	月		24	木	避難訓練	24	木	避難訓練
25	日		25	火		25	金	お弁当日	25	日		25	水		25	土	お弁当日	25	月		25	木	誕生会	25	土		25	火		25	金	お別れ遠足 お弁当日	25	金	
26	月		26	水		26	土	お弁当日	26	月		26	木	避難訓練	26	日		26	火		26	金	お弁当日	26	日		26	水		26	土	お弁当日	26	土	
27	火		27	木	避難訓練	27	日		27	火		27	金	お弁当日	27	月		27	水	ハロウィンパーティー	27	土	お弁当日	27	月		27	木	避難訓練	27	日		27	日	
28	水	4・5歳児遠足	28	金	3歳児遠足 お弁当日	28	月		28	水		28	土	お弁当日	28	火		28	木	避難訓練	28	日		28	火	希望保育 お弁当日	28	金	保育参観・懇談会 (1歳児)★ お弁当日	28	月		28	月	
29	木		29	土	お弁当日	29	火		29	木	避難訓練	29	日		29	水		29	金	お弁当日	29	月		29	水	休園日	29	土	お弁当日				29	火	
30	金		30	日		30	水		30	金	お泊り保育 お弁当日	30	月		30	木	避難訓練	30	土	お弁当日	30	火		30	木	休園日	30	日					30	水	お弁当日 希望保育
			31	月		31			31	土	お泊り保育 お弁当日	31	火					31	日					31	金	休園日	31	月					31	木	↓

令和3年度 おおくす佐野保育園 防災訓練計画

月	設定	訓練内容	訓練の配慮	避難場所
4月	ハチ対応	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス 担任
5月	地震	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・「ダンゴムシ」の合図で体を丸めてかがむ事を話す。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス
6月	竜巻対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・状況を見ながら、速やかに園児の安全を確保していく。	各クラス
7月	雷	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら安全確認をし、室内へ誘導する。	各クラス
8月	地震⇒火災 (3歳児保育室)	・避難誘導訓練 ・初期消火 ・水消火器訓練	・指示を聞き、避難誘導する。 ・周りを見ながら、園児の安全を確保していく。 ・新職員は、水消火器訓練を体験する。	園庭
9月	火災 (調理室)	・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
10月	地震	・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
11月	地震⇒火災 支援室	・避難誘導訓練 ・初期消火	・落ち着かせ、隣接施設へ誘導する。 ・安全確認する。	佐野 グラウンド
12月	不審者対応	・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・職員間で、合言葉「くまんばち」と声掛けし、静かに誘導する ・その場から、安全を確認し速やかに誘導する。 ・出入口を、全て施錠する。	ホール (学童側)
1月	地震	・避難誘導訓練	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	園庭
2月	火災 (0歳児保育室)	・時間知らされず、行う。 ・避難誘導訓練 ・初期消火	・指示を聞き、判断、避難誘導する。	ホール (学童側)
3月	原子力被害	・避難訓練について話をする。 ・避難経路、役割分担を話し合う。 ・避難誘導訓練	・換気扇を止める。 ・避難場所が適切か、経路は安全か確認。 ・窓を全て閉める。	各クラス

* 年齢・発達に応じて、各クラスで課題を持ち、避難訓練に取り組んでいます。

・机の下に隠れる。 ・部屋の中心に集まる。 ・ハンカチで鼻と口を覆う。

・「お・か・し・も」おさない・かけない・しゃべらない・もどらない

・保育室以外の場所での避難方法・乳児クラスは避難車 & ベビーカーで移動、又は職員が抱える。

* 毎月、消防設備自主点検を実施。

* 室内周知は拡声器を用いたり、戸外には放送を使うなどして職員周知する。

令和3年度 年間保健計画

園長	主任	担当

期	1期	2期	3期	4期
月	4月 5月 6月	7月 8月 9月	10月 11月 12月	1月 2月 3月
園行事及び園事業	保護者会総会/以上児遠足／誕生会／身体測定／避難訓練／運動会/内科検診／歯科検診／原検査	誕生会／身体測定／避難訓練／七夕／プール開き／夏祭り/お泊り保育/おーくずFamily Week/芸術鑑賞会	誕生会／身体測定／避難訓練／親子遠足／発表会／ハロウィンパーティー/クリスマスマス会／内科検診／歯科検診／原検査	誕生会／身体測定／避難訓練／節分会／保育参観／お別れ遠足／ひな祭り会／卒園式/お別れ会
健康	●毎日行うもの	●検診、袖診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・汗の始末) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ●感染症対策(手足口病・ヘルパンギーナ・流行性角結膜炎・プール熱・とびひ・頭じらみの早期発見、感染拡大防止) ●プール実施時の衛生管理と塩素濃度確認 ●夏の体調管理(衣服の調節・夏バテ等) ●食中毒予防(食品保存時の温度管理) ●熱中症予防(水分補給、帽子の着用) ●午睡時の呼吸チェック ●AED点検	●検診、袖診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・咳エチケット) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ●感染症対策(うがい・手洗い・マスク着用・嘔吐物や便の適切な処理等) ●気温の変化への対応(衣服の調節・水分補給・汗の始末) ●夏の疲れの体調管理 ●午睡時の呼吸チェック ●AED点検	●検診、袖診、検温 ●爪や頭髮、皮膚を清潔に保つ ●衛生指導(手洗い・うがい・マスク着用・鼻水の始末) ●アレルギー調査における除去食の対応や内服薬の管理と対応 ●熱性けいれん児の体調観察・薬剤の管理と対応 ●感染症対策(ノロ、ロタなどによる感染性胃腸炎・インフルエンザ・溶連菌感染症等の早期発見、感染拡大防止) ●冬の体調管理(衣服の調節、体力づくり等) ●午睡時の呼吸チェック ●AED点検
	△毎月行うもの	△身体測定、成長確認 △園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △預かり薬の管理 △検便検査(全職員) △医療棚、救急箱の薬品補充・虫刺され対策 △水筒チェック	△身体測定、成長確認 △園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況の再確認 △預かり薬の管理 △検便検査(全職員) △医療棚、救急箱の薬品補充 △手あれ、しもやけ対策 △水筒チェック	△身体測定、成長確認 △園児の基礎疾患とその症状、アレルギー、予防接種状況に応じた対応 △預かり薬の管理 △検便検査(全職員) △常備薬品使用期限の確認と見直し △水筒チェック
	★随時行うもの	★保健計画の実施(プール・熱中症・食中毒など) ★熱中症対策 ★園みがき・うがい指導(たんぽぽ) ★けがの予防と手当(さくら)	★保健計画の実施(感染症対策など) ★発期健康診断(内科・歯科)の実施 ★発達測定の集計(カウプ指数) ★衛生管理マニュアルの再確認 ★手洗い指導(以上児) ★保健研修(アレルギー、けいれんについて) ★職員の健康診断と予防接種	★保健計画の見直し ★衛生管理マニュアルの見直し ★アレルギー児は病院受診をすすめる(アレルギー検査) ★熱性けいれんで坐薬預かり児は坐薬の確認 ★保護者へ生育歴を返却と回収
家庭・地域との連携		●体調不良や怪我の相互連絡 ●園と家庭が連携した生活リズムづくり ●感染症症状出現児の保護者への連絡と状況説明、その後の対応について △身体測定の記録及び保護者への報告 ★保健だよりによる情報提供(園生活における留意点など) ★アレルギー調査 ★食材チェック表の記入と確認 ★健康管理(与薬・感染症対応・服装など)の説明 ★健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★感染症情報の掲示	●体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり △身体測定の記録及び保護者への報告 ★保健だよりによる情報提供(感染症対策・風邪予防の呼び掛けなど) ●健康診断の結果報告、再受診による検査や治療のすすめ ★感染症予防対策についての情報提供(予防接種・うがい・手洗い・マスク着用・消毒方法など) ★気温や活動に応じた着替え、食品を取り扱う際の衛生管理(爪を切る・エプロンや三角巾の準備) ★秋の規則正しい生活の仕方と健康管理の情報提供(夏の疲れの回復など) ★感染症情報の掲示	●体調不良や怪我の相互連絡及び生活リズムづくり △身体測定の記録及び保護者への報告 ★保健だよりによる情報提供(感染症対策・体調と心の成長など) ★健康診断再受診後の経過連絡、情報共有 ★冬の規則正しい生活、健康管理の情報提供(年末年始の過ごし方・早寝・早起き・朝食など) ★感染症情報の掲示

		I 期（4～6月）	II 期（7～9月）	III 期（10～12月）	IV 期（1～3月）
行 事		おーくすFamily week ・誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り・お月見	誕生会・ハロウィーンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食		誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日（納豆提供） お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
0 歳 児	目 標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。食べ物に興味を持ち、楽しみながら食事をする。			
	ねらい	○安定した人間関係の中で心地よい生活を味わう。 ○きちんとした咀嚼が行えるようになる。	○色々な食べ物を見る、触る、噛んで味わうなどの経験を通して自分で進んで食べようとする。 ○良く噛んでから飲み込んでいくようにする。	○なんでもバランス良く食べ、体を十分に動かす。 ○手づかみ食べを十分にしている。	○手づかみもするが、スプーンを持って自分で食べようとする。
1 歳 児	目 標	お腹がすくリズムを持てるように過ごす。楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人に関心を持つ。			
	ねらい	○新しい環境で、友だちや保育士等と楽しく食べる。 ○手を使わず、スプーンを使い口に運ぼうとする。	○色々な食べ物があることを知る。 ○安定したリズムを保ち、暑さに負けず元気に過ごす。	○食べ物の名前や味を知る。 ○正しい姿勢で椅子にきちんと座り食事をしようとする。	○食べ物に関心を持ち、見る・触る・噛んで味わう経験を通し、自ら進んで食べようとする。
2 歳 児	目 標	友達とともに、一緒に食べる楽しさを知る。食事マナーを知る。			
	ねらい	○よく遊びよく眠り食事を楽しむ。 ○フオーク、スプーンを使い、自分で食べようとする。 ○食事のマナーや習慣に関心を持つ。（手洗い・うがいなど）	○色々な食べ物、料理を知る。 ○よく噛んで食べようとする。大人が果物をむいている姿を見て、自分でむこうとしたり、身と皮の区別がつくようになる。	○苦手な物も少しずつ頑張って食べようとする。	○食べこぼしなく食べ、エプロンを着けずに食べることができるようになるに向けて、配膳の仕方を知る。
食育体験 お手伝い			・スプーンの三枚持ちの勉強をする。 ・給食室の見学（調理の様子を見学する。）	・給食時に簡単な片付けをする。 ・絵本を読む。	・給食の配膳、お手伝いをする。 ・エプロンシアター
評価・反省					

		I 期（4～6月）	II 期（7～9月）	III 期（10～12月）	IV 期（1～3月）
行 事		おーくすFamily week 誕生会・遠足・運動会	誕生会・七夕・夏祭り お泊まり保育(5歳児)・お月見・敬老会	誕生会・ハロウィーンパーティー クリスマス会・発表会	誕生会・節分・ひなまつり 保育参観・懇談会
行事食		誕生会献立	誕生会献立・七夕そうめん 納豆の日（納豆提供） お月見団子	誕生会献立・ハロウィーン献立 クリスマス献立 日本各地の郷土食	誕生会献立・節分献立 ひなまつり献立 日本各地の郷土食
3 歳 児	目 標	楽しい雰囲気の中で、食事をすることを喜ぶ。食事のマナーを身につける。			
	ねらい	○みんなで一緒に食事をする楽しさを知る。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。 ○配膳の仕方・もらい方を知り、行う。	○食事のマナーや習慣が分かり、やってみようとする。 ○おはしの使い方・食器の置き方を学ぶ。	○給食を食べることを楽しみにし、お皿をピカピカにすることを喜ぶ。 ○バランス良く食べることの大切さを知る。	○自分の食べられる物や、食べられない量が分かり、苦手な物もチャレンジしようとする。 ○行事食を楽しむ。
4 歳 児	目 標	自分の食べられる量が分かり、残さず食べようとする。色々な食材を知り、興味を持つ。			
	ねらい	○みんなで食べる楽しさを感じる。 ○歯の大切さを知り、口内洗浄をする。	○食事のマナーや習慣を自ら行う。 （手洗いをきちんとする。） ○おはしの使い方・食器の置き方を再確認する。	○バランス良く食べることの大切さを知り、自ら食べようとする。 ○食べ物の役割や排泄の仕組みを知る。	○自分の食べられる量が分かり、その事を自分から伝えられるようになる。 ○行事食を楽しむ、興味を持つ。
5 歳 児	目 標	食物の栄養と自分の体との関わりを知り、バランス良く食べる。調理体験・保育を通して食への興味を広げる。 栽培者・調理者・食べ物に感謝の気持ちを持つ。			
	ねらい	○友達との関係を深め、みんなで楽しく食べる。 ○口内洗浄の大切さを分かり、行う。 ○三角食べを意識し、バランス良く食べる。	○旬の野菜に触れ、皮むきやクッキングなどの調理体験を通し、食への興味を広げていく。 ○おはしの使い方・食器の置き方を自ら気付けてできるようにする。	○体と食べ物に関係に関心を持ち、バランス良く食べる。赤・黄・緑の栄養について知る。主食・主菜・副菜がどのような物かを知る。 ○就学へ向けて時間を意識して食事をする。	○季節の行事食への興味を持つ。 ○食べ物・調理者・生産者への感謝をする。 ○リクエストメニューの聞き取り→自分の好きな物を分かり、伝えることができるようになる。
食育体験・クッキング		・ソラマメのからむき ・じゃがいもの収穫	・とうもろこしの皮むき ・ジュースの糖分について学ぶ。 ・おはしの持ち方、食器の置き方 ・カレー作り・お月見団子作り	・赤・黄・緑の栄養について学ぶ。 ・排泄の仕組みについて学ぶ。 ・季節の野菜を収穫し味わう。 ・米の収穫、精米、炊飯をし、味わう。	・食べ物流通の仕組みなどを学ぶ。 ・給食やおやつで、郷土食や各国の料理を楽しむ。 ・手形クッキー（卒園製作）
栽培・収穫		作付け：米、とうもろこし、なす、きゅうり スナッブエンドウ、ミニトマト、ピーマン	⇒収穫	作付け：ほうれん草、長ネギ ミニ大根、白菜⇒収穫	作付け：じゃがいも ⇒来年度収穫・クッキング
評価・反省					

令和3年度 おーくす子育て支援センター

年間計画予定表

月	実施内容	
4	おはなし ROOM	フラワーアレンジ
5	おはなし ROOM	英語であそぼう
6	おはなし ROOM	歯のおはなし
7	おはなし ROOM	夏にかかりやすい感染症のおはなし
8	おはなし ROOM	食育
9	おはなし ROOM	英語であそぼう
10	おはなし ROOM	フラワーアレンジ
11	おはなし ROOM	冬にかかりやすい感染症のおはなし
12	おはなし ROOM	食育
1	おはなし ROOM	英語であそぼう
2	おはなし ROOM	歯のおはなしパートⅡ
3	おはなし ROOM	食育

令和3年度 おーくす佐野学童 年間行事予定

月	行事
4	・1年生を迎える会 ・避難訓練 ・遠足
5	・母の日製作
6	・勉強会(歯について)
7	・プール ・交通安全教室 ・買い物体験
8	・クッキング ・工場見学 ・バーベキュー ・誕生会参加
9	・ミニ運動会 ・防災教室
10	・ハロウィンパーティー
11	・勤労感謝の製作 ・ポップコーンパーティー
12	・クリスマス会 ・クッキング
1	・正月遊び ・書き初め
2	・節分
3	・お別れ会 ・遠足